

Corso per didatti in psicoterapia secondo il modello strutturale integrato

1. Criteri che ispirano la selezione per il corso per didatti

Ogni scuola prepara i suoi didatti in base agli scopi che vuole raggiungere, ma anche in base al punto del suo sviluppo come modello.

La SIPI col suo modello strutturale integrato è nella fase in cui la sua struttura clinica, didattica e di ricerca deve stabilizzarsi. Il momento storico della SIPI ha suggerito ai suoi soci fondatori e didatti tre criteri fondamentali per selezionare i candidati al corso per didatti:

- a. *Scelta di un elenco degli allievi da parte dei didatti cui proporre la formazione per didatti.* Tra il criterio di fare un programma cui potevano aderire quelli che volevano e successivamente fare una selezione, e quello di proporre solo ad alcuni soci della SIPI l'adesione al corso, si è optato per il secondo. Per la SIPI, in questo momento della sua storia, l'esistenza di un gruppo centrale promotore ben amalgamato, è di vitale importanza. Nella scelta degli allievi a cui proporre il corso, il criterio di essere capaci di amalgamarsi tra di loro e con il gruppo dei vecchi didatti, è stato un elemento fondamentale. Alcuni allievi, anche se capaci, non sono stati scelti proprio perché potevano essere di impedimento per una buona amalgamazione del futuro gruppo centrale (= vecchi e nuovi didatti).
- b. *Capacità e voglia di formazione permanente.* Nella storia della SIPI la forza del gruppo dei didatti è la loro formazione permanente. Il gruppo dei fondatori stabilmente si riunisce tutti i mercoledì mattina per circa quattro ore. In questo spazio c'è la possibilità di una crescita teorica (= sapere), tecnica (= saper fare) e personale (= maturazione personale). Nella selezione degli allievi si è guardato oltre che alle capacità anche alle potenzialità ed alla possibile voglia di mantenersi in una formazione permanente. Il corso per didatti, infatti, più che avere un inizio ed una fine, è l'ingresso in un gruppo di formazione permanente dove ciascuno col suo ritmo, declinato con quello del gruppo intraprende un cammino di crescita, che ha per scopo trovare un proprio spazio all'interno della SIPI e rendersi sempre più capace di formare le persone cui dovrà insegnare.
- c. Tra le potenzialità/capacità, oltre quella empatica (cognitiva, fantastica, emotiva e somatica), oltre quella congruente intrapsichica e intersoggettiva, oltre la voglia di farsi idee riflesse ed imparare un metodo per sviluppare questa capacità nelle persone che fanno riferimento a noi, si è ritenuto essenziale quella di voler realizzare ciò in un contesto di gruppo: il gruppo che faccio crescere e che mi fa crescere in un confronto reciproco

2 - OBIETTIVI DEL CORSO

Lo scopo del corso è preparare didatti per i corsi di specializzazione e supervisioni gestiti dalla SIPI.

Questo scopo viene raggiunto al livello di:

- *Sapere*
 - Il confronto continuo, dovrà portare gli allievi da una parte a fare studi approfonditi

sia sul m.s.i. che sul rapporto con le altre correnti e il sapere della psicologia/psicopatologia e psicoterapia in generale.

- Il confronto verterà più che sui contenuti sulla “metodologia didattica” di come insegnare agli allievi in modo attivo l’epistemologia, l’antropologia, l’antropopatologia e la psicoterapia secondo il modello strutturale integrato. Educare gli allievi a porsi domande per trovare risposte sui quesiti di fondo delle tematiche che riguardano la psicoterapia sarà scopo centrale del corso (= didattica strutturale individualizzata)
- Questo lavoro ogni anno dovrà concludersi un articolo fatto dal singolo o da piccoli gruppi; saper scrivere aiuta a chiarire le idee. Un didatta deve saper scrivere in modo divulgativo e saper scrivere anche in modo “scientifico”
- Questo sapere va approfondito nello studio personale, nel confronto con gli allievi che si incontreranno in difficoltà sempre crescenti (= allievi di corsi brevi, allievi di corsi di consulenza; allievi di corsi di specializzazione), con i colleghi alla pari e con i didatti con cui si collabora.
- *Fare*
 - Il didatta deve saper fare psicoterapia individuale, coppia, famiglia e gruppo secondo il modello strutturale integrato nelle diverse situazioni psicopatologiche e lungo tutto il ciclo del processo psicoterapico;
 - Il didatta deve imparare a gestire terapie di gruppo per gruppi di lunga storia. Nel corso di specializzazione della SIPI si effettuano due anni di psicoterapia didattica di gruppo per gli allievi. Alla fine del corso il didatta deve essere in grado di condurre un gruppo stabile di terapia didattica.
 - Il didatta deve imparare ad insegnare gli atteggiamenti, le strategie e le tecniche e la progettazione della psicoterapia
 - Il didatta deve imparare a fare supervisione sia in modo individuale che in gruppo.
- *Essere*
 - La crescita personale si ottiene nella psicoterapia personale che è prevista per un minimo di trecento ore;
 - La psicoterapia di gruppo che è prevista per due ore settimanali nel primo biennio;
 - Il lavoro sul controtrasfert nelle supervisioni cliniche;
 - Il lavoro sul controtrasfert delle conduzione dei gruppi di terapia didattica secondo livelli di difficoltà crescente;
 - Il lavoro sulle dinamiche tra allievi alla pari (allievi che collaborano nella conduzione di gruppi);
 - Il lavoro sulle dinamiche tra allievi e tutor;
 - Lavoro sulle dinamiche tra allievo e didatta.
 - Si ottiene nel saper vivere in un confronto continuo con i colleghi con cui ci si confronta e con cui si lavora: colleghi avvezzi a dinamiche complesse che mettono seriamente in discussione;
 - si ottiene con la verifica continua in gruppo delle difficoltà che si incontrano nel proprio lavoro di didatti.

3 - SETTORE OCCUPAZIONALE DI RIFERIMENTO

Il corso per didatti in psicoterapia integrata secondo il modello strutturale integrato è rivolto agli specializzati in psicoterapia, che hanno effettuato il corso quadriennale di supervisione della SIPI ed esercitano attività clinica come psicoterapeuti da almeno 10 anni.

4 – STRUTTURAZIONE DEL CORSO

- **La maturazione teorica** (conoscere) prevede:
 - a. lezioni teorico/informative;
 - b. lettura critica di testi e dispense;
 - c. discussioni di gruppo su temi teorici;
 - d. seminari tematici;
 - e. seminari e conferenze di personalità del settore;
 - f. visioni di filmati, ascolto di registrazioni.
 - g. Lezioni effettuate dagli allievi
 - h. Corsi di didattica di materie del modello strutturale integrato sia in corsi di counselling sia in corsi di specializzazione in psicoterapia.
 - i. lavoro di ricerca e produzione di elaborati scritti;

- **La maturazione professionale** (saper fare) prevede:
 - a. esercitazione in gruppo delle tecniche insegnate;
 - b. supervisione clinica in gruppo e in individuale, in “video” e dal vivo con o senza specchio direzionale;
 - c. esercitazioni in colloqui diagnostici e clinici;
 - d. simulate.
 - e. Conduzione di gruppi didattici brevi
 - f. Co-conduzione di gruppi di terapia stabili per corsi per consulenti
 - g. Frequenza come didatta associato di un corso quadriennale di specializzazione in psicoterapia (gruppi di terapia; gruppi di teoria; gruppi di supervisione)
 - h. Co-conduzione sotto tutoraggio di un gruppo di psicoterapia . Frequenza come uditore

La maturazione personale (essere) prevede:

- a. Terapia personale
- b. Terapia di gruppo nel primo biennio
- c. esperienze personali nei lavori dimostrativi effettuati nei diversi seminari;
- d. lavoro sul transfert e controtransfert durante la supervisione clinica sia in individuale che di gruppo.

5. ORGANIZZAZIONE DCEL CORSO

Le ore di didattica sono:

In aula

1. Un giorno di formazione settimanale di quattro ore per dieci mesi in un anno (= 640 ore)
2. La conduzione di 10 giornate di otto ore di formazione in corsi brevi all'anno (= 320 ore)
3. La conduzione di un corso di consulenti per cinque ore quindicinali per tre anni (= 300 ore)
4. La conduzione di un corso di specializzazione in psicoterapia sotto tutoraggio di un didatta ordinario della durata di quattro anni (= 2000 ore)
5. Psicoterapia personale (= 300 ore).
6. Partecipazione ai convegni organizzati dalla SIPI nel quadriennio del corso per didatti (50 ore).

6. SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Il corso per didatti secondo il modello strutturale integrato si svolge presso la sede della SIPI – *Società Italiana di Psicoterapia Integrata* sita in Casoria (NA), in Via Pio XII, 129

7 - VERIFICHE PERIODICHE E PROVA FINALE

Verifiche periodiche

- a. Interrogazioni in gruppo (prevedendosi un gruppo classe di max 10 – 15 persone) ;
- b. Presentazioni di tematiche in gruppo e discussione con i colleghi
- c. Correzione fino all'approvazione di un articolo da pubblicare ogni anno
- d. Supervisione con il didatta su:
 - i. Lezioni effettuate
 - ii. Corso di counselling guidato
- e. Confronto con il didatta tutor e con il didatta del corso sulla maturazione teorica, professionale e personale alla fine di ogni anno.

Prova finale

- Dopo il parere favorevole:
 - o Degli allievi (= procedura di qualità in cui si prevede la valutazione del didatta da parte degli allievi).
 - o Del didatta tutor e del didatta del corso.

Si richiede di aver ottenuto parere favorevole per la pubblicazione di un articolo scientifico attinente o alla rilettura teorica del m.s.i. (*Modello Strutturale Integrato*) insegnato presso la

- SIPI, o un caso clinico o tematiche di didattica della psicoterapia..

8 – NUMERO DI ALLIEVI PER CORSO

Numero massimo di partecipanti: 12.

9. TITOLI DI STUDIO RICHIESTI PER L'AMMISSIONE

- Laurea in medicina o psicologia
- Specializzazione in psicoterapia presso la “Scuola di specializzazione in psicoterapia integrata” della SIPI.
- Corso quadriennale di supervisione in psicoterapia integrata della SIPI
- Esperienza clinica di psicoterapia decennale
- Psicoterapia personale di 300 ore.

Modalità di ammissione

Prova orale Prova scritta Valutazione titoli

L'ammissione al Master è subordinata alla semplice valutazione dei titoli.

6 - MODALITA' DI FREQUENZA ED EVENTUALI FORME DI CONTROLLO

La frequenza al corso è obbligatoria; saranno ammessi alla valutazione finale solo coloro che abbiano svolto almeno l'80% delle attività didattiche previste e abbiano ottenuto parere favorevole dalle diverse figure didattiche.

È previsto il controllo e la registrazione della presenza in aula dell'allievo.

8 - COMPOSIZIONE DEL CORPO DOCENTE

- **Didatta**
 - *Prof. Ariano Giovanni* – Presidente e Legale Rappresentante SIPI, Didatta Ordinario SIPI e Responsabile Settore *SIPI Psicoterapia*
- **Didatti tutor**
 - *Biccardi Tommaso* – Didatta Ordinario SIPI, Responsabile Settore *SIPI Sport e Attività motorie* e Responsabile Settore *SIPI Formazione Professionale*;
 - *Ciampi Rossella* – Didatta Ordinario SIPI e Responsabile Settore *SIPI Scuola*;
 - *Del Prete Fernando* – Didatta Ordinario SIPI e Responsabile Settore *SIPI Professioni Sanitarie*.
 - *Falco Anna* – Didatta Ordinario SIPI e Responsabile Settore *SIPI Cura e Riabilitazione Psicosociale*;
 - *Scarpato Onofrio* – Didatta Ordinario SIPI e Responsabile Settore *SIPI Vita Consacrata e Sacerdotale*.