



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI



codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE
Via Lombardia, N. 39 80021 AFRAGOLA (NA) Telefono 0818601900 - 0818526117 fax 0818521366
e-mail nais07900t@istruzione.it sito web: www.istitutopertini.net posta certificata: nais07900t@pec.istruzione.it
c/c postale 19181809 codice fiscale 93005450635

SCHEDA PROGETTAZIONE ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

CLASSI QUARTE

A.S. 2017/2018

ai sensi della L.107/2015

TITOLO DEL PROGETTO

L'Animatore Socio Culturale e la malattia mentale integrata.

DATI DELL'ISTITUTO

Istituto: I.S.I.S " Sandro Pertini" codice **NAIS07900T**

c.f. 93005450635

Indirizzo: Via Lombardia n.39-Afragola (NA)

Tel.: 081/8601900 fax 081/8521366

Dirigente Scolastico

Prof. Giovanni De Pasquale

IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

S. I. P. I. – Società Italiana di Psicoterapia Integrata - Sede di Casoria” Ente accreditato dal MIUR con D.M. n.90 del 01/12/2003: nell’elenco dei soggetti accreditati – qualificati per la formazione del personale della scuola, pertanto si occupa di promuovere ed organizzare attività scientifiche e socio-culturali sul territorio.

Presidente e rappresentante legale

Dott. Giovanni Ariano

ABSTRACT DEL PROGETTO

La progettazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro considera la *dimensione curriculare* e la *dimensione esperienziale* in contesti lavorativi. Le due dimensioni sono integrate in un percorso unitario che miri allo sviluppo delle competenze richieste dal profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi, spendibili nel mondo del lavoro.

L'intento è di costruire un processo che veda, nel corso degli anni scolastici, un crescente coinvolgimento degli studenti nelle attività presso la struttura ospitante, e che nel tempo trasformi obiettivi di base legati all'orientamento in obiettivi finalizzati all'acquisizione di competenze lavorative e trasversali. Fulcro di tale progetto è la consapevolezza del valore dell'esperienza, secondo un percorso che tiene assieme gradualità e progressività.

FINALITA'

- attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- arricchire la formazione acquisita nel percorso scolastico con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE
Via Lombardia, N. 39 80021 AFRAGOLA (NA) Telefono 0818601900 - 0818526117 fax 0818521366
e-mail nais07900t@istruzione.it sito web: www.istitutopertini.net posta certificata: nais07900t@pec.istruzione.it
c/c postale 19181809 codice fiscale 93005450635

- c) favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- d) realizzare un organico collegamento della scuola con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti nei processi formativi.

OBIETTIVI

- conoscenza di tecniche di conduzione dei gruppi e delle dinamiche psico-sociali;
- conoscenza di tecniche professionali di animazione volte a favorire processi di aggregazione, integrazione, socializzazione delle persone e di valorizzazione delle risorse territoriali;
- essere in grado di progettare e gestire in modo qualificato attività animative, eventi, attività ludiche, laboratori creativi e iniziative di valorizzazione del patrimonio artistico e culturale del territorio;
- essere in grado di progettare tecniche di animazione qualificate e diversificate;
- essere in grado di coordinare interventi tecnici di animazione, attraverso la gestione di risorse umane e l'utilizzo di dotazioni strumentali;
- essere in grado di progettare e gestire momenti "extra" rispetto a quelli previsti all'interno delle programmazioni standard;
- capacità di inserirsi in strutture aziendali con funzioni immediatamente operative;
- capacità di comunicare con tutti gli attori sociali coinvolti nei processi di animazione;
- capacità di gestire relazioni interpersonali anche in mancanza di condizioni ottimali (tempo necessario alla conoscenza e alla socializzazione reciproca);
- capacità di porsi in modo eterodiretto e collaborativo nei confronti degli altri partners e degli altri ruoli professionali che interagiscono con gli animatori, al fine di poter sostenere attività pratiche

1.

ATTIVITA'

L'attività di animatore socio-culturale è stata scelta perchè tale figura professionale si occupa di progettare e gestire attività di carattere educativo, culturale e di intrattenimento, rivolte a diverse tipologie di utenti: anziani, adolescenti, bambini e disabili in relazione al contesto (associazioni, comunità, scuole) L'animatore realizza laboratori creativi, attività motorie, spettacoli e attività educative Tale attività è stata scelta perché perfettamente in linea con la curvatura dell'indirizzo socio sanitario, infatti la relazione d'aiuto, l'empatia e il coinvolgimento sono un grande stimolo creativo e di relazione per i soggetti svantaggiati. La richiesta, inoltre, di animatori socio culturali da impiegare in centri per giovani e anziani, ospedali, carceri, nelle comunità per disabili, nelle attività di recupero sociale, nelle comunità di immigrati continua ad aumentare.

STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI

a) STUDENTI



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI



codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE
Via Lombardia, N. 39 80021 AFRAGOLA (NA) Telefono 0818601900 - 0818526117 fax 0818521366
e-mail nais07900t@istruzione.it sito web: www.istitutopertini.net posta certificata: nais07900t@pec.istruzione.it
c/c postale 19181809 codice fiscale 93005450635

Classi coinvolte: **le classi IVAS**

b) COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ

- progettare il percorso di alternanza scuola lavoro in relazione all'indirizzo di studi
- adeguare la programmazione didattica alla realizzazione del percorso di alternanza
- individuare i tempi e i modi di realizzazione secondo gli schemi proposti dalle aziende virtuali;
- favorire ed agevolare lo svolgimento del percorso delle attività ad esso connesse
- preparare i periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro, programmando lo sviluppo di quelle conoscenze necessarie per orientarsi, comprendere e trarre il massimo beneficio dal nuovo ambiente di studio;
- sensibilizzare e orientare gli studenti a riflettere sulle loro attese relative all'esperienza lavorativa;
- stimolare gli studenti all'osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra soggetti nell'impresa;
- valutare il percorso.

c) COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

Il **tutor interno** viene formato ad operare e interloquire con la piattaforma informatica di riferimento e svolge le seguenti funzioni:

- coordina le varie fasi del progetto calendarizzando gli incontri in modo che tutto il consiglio di classe, cioè tutti i docenti, siano il più possibile coinvolti (tutti i docenti dovranno consentire lo svolgimento del percorso);
- monitora la classe verificando la frequenza e segnalando le assenze alle famiglie;
- stimola tutti gli allievi a una partecipazione attiva e alla consegna, entro la scadenza, dei compiti assegnati;
- agisce come un facilitatore nei confronti del consiglio di classe ;
- tiene i contatti col tutor esterno, che esprimerà una valutazione finale di cui il consiglio dovrà tenere conto allo scrutinio finale

Il **tutor esterno** assicura il raccordo tra la struttura ospitante e l'istituzione scolastica e svolge le seguenti funzioni:

- collabora con il tutor interno alla organizzazione dell'esperienza;
- pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo;
- coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza;
- fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**



codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE
Via Lombardia, N. 39 80021 AFRAGOLA (NA) Telefono 0818601900 - 0818526117 fax 0818521366
e-mail nais07900t@istruzione.it sito web: www.istitutopertini.net posta certificata: nais07900t@pec.istruzione.it
c/c postale 19181809 codice fiscale 93005450635

ORGANIZZATORE DEL PROGETTO e TUTOR INTERNI

prof. Loredana Menale e prof. Ester Russo

ORGANIZZATORE DEL PROGETTO TUTOR ESTERNI

Dott. Nunzio Mauro ; dott. Flavia Sangiovanni

RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI

Il percorso di alternanza scuola lavoro prevede il tirocinio presso l'azienda situata nel territorio..

RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA

Raggiungimento degli obiettivi prefissati. Acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze previste.

AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

Il percorso di alternanza formativa prevede:

La **Prima fase** finalizzata a sensibilizzare e orientare lo studente, fornendogli strumenti per esplorare rapportarsi con i pazienti della struttura..

La **Seconda fase** mette il giovane "in situazione" consentendogli di utilizzare gli apprendimenti teorici acquisiti in contesti pratici.

La **Terza fase**. In questa fase l'alunno confronta le esperienze acquisite sul campo con i tutor interni ed esterni..

La **Quarta fase** prevede la partecipazione alla Festa di Primavera organizzata dall'Istituto Sandro Pertini di Afragola per la presentazione di lavori realizzati dai pazienti e pubblicizzati dagli stessi con il supporto attivo degli alunni partecipanti al progetto.

DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Il percorso si svolgerà per il primo anno da settembre 2017 a giugno 2018.

La valutazione del percorso si effettuerà a conclusione dell'esperienza e sarà considerata negli scrutini finali.

UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING

Tutte le TIC utili per la realizzazione degli obiettivi previsti

VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Il Consiglio di classe valuterà il raggiungimento degli obiettivi prefissati ai fini della valutazione nello scrutinio finale, sulla base dei dati raccolti.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI



codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE
Via Lombardia, N. 39 80021 AFRAGOLA (NA) Telefono 0818601900 - 0818526117 fax 0818521366
e-mail nais07900t@istruzione.it sito web: www.istitutopertini.net posta certificata: nais07900t@pec.istruzione.it
c/c postale 19181809 codice fiscale 93005450635

La Commissione Alternanza valuterà l'efficacia e la ricaduta del progetto;
gli alunni coinvolti esprimeranno una valutazione personale dell'esperienza intrapresa;
Il dirigente scolastico valuterà la struttura ospitante e l'esperienza nel complesso.

COMPETENZE DA ACQUISIRE NEL PERCORSO PROGETTUALE

L'esperienza in impresa formativa permette allo studente l'acquisizione di tutte le competenze chiave europee, con particolare riferimento allo spirito di iniziativa e creatività, contribuendo inoltre alla formazione dell'allievo su temi di indirizzo socio sanitario.

Le competenze raggiungibili dagli studenti possono essere classificate in tre differenti categorie:

- **Tecnico-professionali**, legate al particolare percorso prescelto

Competenze (e/o conoscenze e/o abilità) tecnico-professionali acquisite (Descrivere le competenze tecnico-professionali sviluppate dal tirocinante e connesse all'esercizio delle attività e/o compiti svolti e richiesti dal processo di lavoro pratico)

- **Organizzative**, in relazione ai compiti e alle attività assegnati,

1. lavorare in gruppo (*team working*),
2. *leadership*,
3. assumere responsabilità,
4. rispettare i tempi di consegna,
5. aver compreso i passaggi richiesti in un processo di organizzazione
6. razionalizzare il lavoro;
7. metodo di lavoro;

Trasversali:

1. Capacità di diagnosi,
2. Capacità di relazioni,
3. Capacità di problem solving,
4. Capacità decisionali,
5. Capacità di comunicazione,
6. Capacità di organizzare il proprio lavoro
7. Capacità di gestione del tempo,
8. Capacità di adattamento a diversi ambienti culturali/di lavoro
9. Capacità di gestire lo stress
10. Attitudini al lavoro di gruppo
11. Spirito di iniziativa
12. Capacità nella flessibilità
13. Capacità nella visione d'insieme



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE
Via Lombardia, N. 39 80021 AFRAGOLA (NA) Telefono 0818601900 - 0818526117 fax 0818521366
e-mail nais07900t@istruzione.it sito web: www.istitutopertini.net posta certificata: nais07900t@pec.istruzione.it
c/c postale 19181809 codice fiscale 93005450635

- **Linguistiche**, che trovano il pieno coinvolgimento delle discipline umanistiche, riguardando le abilità di comunicazione in funzione del contesto e dello scopo da raggiungere.

MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)

La valutazione delle competenze concorre alla determinazione del voto di profitto delle eventuali discipline coinvolte nell'esperienza di alternanza, del voto di condotta, e all'attribuzione del **credito scolastico**.

Alla fine del percorso triennale si produrrà una certificazione delle competenze acquisite da inserire nel curriculum dello studente. Tale certificazione dovrà essere acquisita entro la data dello scrutinio di ammissione agli esami di Stato.

DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

I risultati del percorso saranno comunicati tramite il sito internet della scuola, in una sezione apposita.