

Ordinamento Didattico Istituto
Elenco AF 2° anno

Istituto Cod.	Denominazione Attività Formativa	Tipologia Attività Formativa	Specificare solo per tipologia A.3 o B.4	Ore	Programma	Obiettivi	Indicati tutti i dati di una AF con un numero di ore maggiore o uguale a 5 (per riga)? (SI/NO)	PARTE COMMISSIONE TECNICA CONSULTIVA Coerenza della denominazione, del programma e degli obiettivi delle AF con la tipologia assegnata (A. *, B. *, C.1, C.2, ect.) (SI/NO)	PARTE COMMISSIONE TECNICA CONSULTIVA Adeguate numero di ore per lo svolgimento del programma per il raggiungimento degli obiettivi (SI/NO)
059	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	A.2 - Psicologia dello sviluppo		15	<p>A. Introduzione generale alla psicologia dello sviluppo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La teoria degli stadi cognitivi di Piaget. 2. Le teorie psicanalitiche di Freud e di Erikson. 3. Le teorie dell'apprendimento sociale. 4. La teoria dell'elaborazione dell'informazione. 5. La teoria etologica. 6. La teoria dello sviluppo percettivo di Gibson. <p>B. Autori della psicologia dello sviluppo da approfondire in funzione della psicoterapia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lo sviluppo mentale secondo la teoria di J. Piaget in funzione dell'intervento psicoterapico nella sfera cognitiva e somatica. 2. Le relazioni oggettuali nel primo anno di vita secondo la teoria di R. A. Spitz in funzione della simbiosi terapeutica. 3. Le fasi dello sviluppo della Mahler in funzione del processo di individuazione in psicoterapia. 4. La nascita e lo sviluppo del sé, in D.N. Stern in funzione del processo terapeutico. <p>TESTI E SUSSIDI Per la sezione A: 1. Rudolph Schaffer, H, Psicologia dello sviluppo. Un'introduzione, Raffaello Cortina editore, 2004. Per la sezione B uno dei seguenti volumi Bisogno A., La rabbia dimenticata. Diagnosi e cura del bambino balzubiente, 2009, Sipintegrazioni, Napoli. Piaget J.: Lo sviluppo mentale del Bambino e altri studi di psicologia, Einaudi, Milano, 1970. Piaget J., Psicologia dell'intelligenza, Giunti Barbera, Firenze, 1970. Mahler S.M., Pine F., Bergman A., La nascita psicologica del bambino. Schemi ed individuazione. Rrinchievi, 1984 1. La psicoanalisi ed i suoi infiniti volti</p>	L'allievo, futuro terapeuta, deve acquisire conoscenza circa: le fasi del ciclo vitale e le sue possibili patologie ed acquisire competenze circa: le strategie e le tecniche per riportarle ad un sano sviluppo.	SI		
059	STORIA DELLA PSICOTERAPIA COMPARATA II	B.5 - Presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici		24	<ul style="list-style-type: none"> • Gli allievi fedeli della corrente pulsionale: S. Ferenczi (1873 – 1933), K. Abraham (1908-1926), O. Fenichel (1945), M. Bonaparte (1882-1962), H. Deutesch (1884-1982), R. M. Brunswick (1897-1946), E. Jones (1957) • Gli allievi della psicoanalisi dell'io tra innovazione e fedeltà: Ultimo Freud, A. Freud (1895 – 1982), H. Hartmann (1927 – 1960), R. oewenstein (1966), E. Kris (1952), E. Erikson (1950, 1962), D. Rapaport (1959), M. Mahler (1897 – 1985), E. Jacobson (1943 – 1971), O. Kenberg (1975 – 1982), R. Spitz (1945 – 1965), E. Glover (1961), P. Federn (1926-1956), Reich. (1920-1967) • Relazioni oggettuali dalla pulsione alla consustanzialità: M. Klein, (1882-1960); W. R. Bion (1963 – 1967), M. Balint (1896-1970), W.R.D. Fairbairn (1939 – 1954), J. Bowlby (1958 – 1980), D. W. Winnicott (1936 – 1971), H. Guntrip (1961 – 1975), Wais e Sampson del Mt. Zion Hospital di San Francisco, G. S. Klein (1976), J. E. Gedo (1979-1980), D. Stern (1985) • Psicoanalisi interpersonale: O. Rank (1929 -), H. S. Sullivan (1924 – 1972), E. Fromm (1941 – 1970), K. Horney (1885 – 1952), F. From-Reichmann 1889-1957), C. Thompson (1893-1958), S. Radò (1890-1972), J. Pearce e S. Newton (1963), H. Schultz –Hencke, T. French • Modello misto: H. Kohut (1971 – 1982), J. e A. Sandler 1976 – 1978), A. Modell (1968). • Le correnti: 1940-2000. Comportamentismo, cognitivismo, costruttivismo • Le correnti: 1940-2000: umanistico-fenomenologico-esistenziale • Le correnti: 1940-2000: Eclettismo-integrazione • Le applicazioni moderne: La psicosomatica, Le tecniche rilassanti ed ipnotiche, La terapia corporea, La psicoterapia 	Lo studente dovrà acquisire una conoscenza critica dei principali indirizzi psicoterapeutici.	SI		

Ordinamento Didattico Istituto
Elenco AF 2° anno

059	IL MODELLO STRUTTURALE NTEGRATO. ANTROPOLOGIA	C.1 - Insegnamento caratterizzante con lezioni solo teoriche		<p>50</p> <p>I meccanismi per mantenersi uniti e differenziati. Il sé che unisce. Domande circa il "come" i circa il "senso". L'uomo sano / l'uomo malato. La conoscenza soggettiva, oggettiva, empatica ed interpersonale. I sensi per la percezione interna e per la percezione esterna in Psicoterapia integrata. 11. Introduzione all'antropologia del Modello Strutturale Integrato. 2. Concetto di integrazione. 3. L'uomo uno e molteplice. 4. Parole chiave (Energia/struttura. Parte, tutto, formula strutturale. Identità e relazione. 5. Linguaggi di Esistenza secondo il m.s.i. (Linguaggio o funzione) 6. La struttura del mentale. 7. Il linguaggio corporeo. Il corpo nella psicoterapia integrata con la legge della trasparenza. 8. Le diverse accentuazioni del corpo: (Pelle e sensorialità, Muscolatura e la motricità; Lo scheletro e la stabilità. Ipo- ipertensioni muscolari stabili, formicolii e propriocezione; piccoli movimenti volontari ed involontari, grandi movimenti volontari ed involontari. 9. Linguaggio emotivo o dell'esserci. Le emozioni e la legge del Dasein. Rabbia, tristezza, gioia e paura. Le emozioni vere e non vere; le emozioni vere adatte, non adatte e di copertura. 10. Linguaggio fantastico o della polivalenza. 11. Il linguaggio razionale. La sfera razionale e la percezione, induzione, deduzione e memoria in psicoterapia integrata. La legge della "oggettività sociale". 12. Le relazioni esistenziali: la struttura. Capire. Adulto.</p>	<p>Avere consapevolezza della propria idea di uomo sano (antropologia) è essenziale. Avere consapevolezza della molteplicità delle "antropologie" ci aiuta ad essere più saggi, tolleranti e creativi.</p>	SI		
059	LA RELAZIONE ED IL PROCESSO PSICOTERAPICO IN PSICOTERAPIA INTEGRATA .	C.1 - Insegnamento caratterizzante con lezioni solo teoriche		<p>25</p> <p>1. La relazione IO-TU 2. Il processo terapeutico secondo il msi 3. Le fasi del processo terapeutico 4. L'inviante e la prima telefonata. 5. La fase d'aggancio: scopi. Regole e contratto 6. L'importanza della consapevolezza di malattia. 7. Dal sintomo al problema. Come ridefinire la richiesta 8. Costruzione del modello parlato 9. Costruzione del modello agito 10. Fase del transfert e controtransfert. 11. Fase regressiva. 12. Fase di chiusura del percorso terapeutico 13. Follow up</p> <p>TESTI E SUSSIDI Ariano G., Il processo psicoterapico, in Ariano G., Il corpo muto. Diagnosi e cura dell'anoressia mentale, Sipintegrazioni, Napoli, 2010, pp. 269-331 Ariano G., Formule strutturali di lettura e processo terapeutico, in Ariano G., Comprendere i sogni. Una grammatica per gli infiniti significati, Roma, Armando, 20092, pp. 242-248. Ariano G., Valori e atteggiamenti in psicoterapia della Gestalt, Sipintegrazioni, Napoli, 2013.</p>	<p>Conoscenza del processo psicoterapeutico secondo il modello strutturale integrato</p>	SI		

Ordinamento Didattico Istituto
Elenco AF 2° anno

059									
059									
059									
059									
059									
	Totale AF	7		380					